

BLIV I UENIGHEDEN

Konflikt og uenighed er ikke altid rart at være i. Ofte søger vi som mennesker automatisk mod konsensus og kompromiser – og uden om de emner, der kan føre til splid.

Ikke desto mindre er det, når meninger mødes og brydes, at vi bliver klogere på hinanden, og det at kunne rumme uenigheden kan i bedste fald være med til at styrke den demokratiske samtale.

Formålet med denne øvelse er at lære at turde stå fast på sin holdning og blive ved med at søge uenigheden.

Målgruppe: Fra ca. 10 år.

Antal: Min. 6 deltagere.

Tid: 15 minutter.

Forberedelse: Formulér en række udsagn, som du tror, deltagerne vil være uenige om. Det er vigtigt, at udsagnene ikke er personlige, men i højere grad principielle.

Sådan gør du

1. Sæt deltagerne sammen to og to. Sæmmensæt parrene, så deltagerne er så uenige i det udsagn, de får, som muligt.
2. Parrene får nu et udsagn, de skal forholde sig til. De kan eventuelt få et par minutter til hver især at tænke over deres holdning til udsagnet.
3. Parrene vælger herefter en, der er A, og en, der er B.
A starter: ”Jeg mener, at ... fordi ...” – ca. 2 minutter.
B: ”Jeg mener, at ... fordi ...” – ca. 2 minutter.
A: ”Jeg er mest uenig med dig i ... fordi ...” – ca. 1 minut.
B: ”Jeg er mest uenig med dig i ... fordi ...” – ca. 1 minut.
Det er vigtigt, at deltagerne *bliver* i uenigheden. Hvis de sy-

nes, den anden har ret i noget, skal de undlade at komme ind på det og i stedet tale om det, de er uenige i.

4. Afrund øvelsen med en fælles opsamling. Spørg for eksempel:
 - Hvordan oplevede I øvelsen?
 - Hvordan var det at være uenige? Hvorfor?
 - Hvad gjorde det ved jeres holdning at lytte til den andens modargumenter? Hvornår tænker I, at I kan bruge det, I har prøvet i øvelsen?

Variationer

Indled eventuelt øvelsen med at tage et kig på dagens nyhedsbillede, aktuelle borgerforslag eller at bladre gennem lokalavisen. Brug materialet til at brainstorme på holdninger, der egner sig godt til debat. Det skal være noget, man let kan være meget enig eller uenig i. Eksempler kunne være: ”Alderen for stemmeret bør sænkes til 16 år” eller ”aldersgrænsen for køb af alkohol bør sættes op til 21 år”.

I kan lave denne øvelse ad flere omgange. Start eksempelvis blødt ud ved at lade deltagerne argumentere for et synspunkt, de ikke selv har formuleret eller for den sags skyld er enige i. På den måde kan det føles mere trygt at være uenige. I kan dernæst lave øvelsen med holdninger og meninger, som deltagerne selv har formuleret.

Brug eksempelvis øvelsen Holdningsbarometeret, som du finder på side 113, til at finde frem til udsagn, der for alvor deler vandene blandt deltagerne, og sæmmensæt parrene derefter.